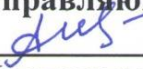


СОГЛАСОВАНО

Председатель

Управляющего совета

 **А. Н. Майорова**

Протокол заседания

Управляющего совета

от 16.12.2015 № 4



УТВЕРЖДАЮ

Директор

МАОУ СОШ №19

 **Д. Ч. Колонина**

Приказ от 16.12.2015 **№** 179/1-ОД

**Комплексная целевая программа
"Информатизация образовательного
пространства МАОУ СОШ №19"
на 2016-2021 годы**

**МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №19»
мкр. Пироговский г. о. Мытищи
Московская область**

П А С П О Р Т
 комплексной целевой программы
 "Информатизация образовательного пространства МАОУ СОШ №19"
 на 2016-2021 годы

Наименование программы	"Информатизация образовательного пространства МАОУ СОШ №19"
Заказчик программы	Управляющий совет школы
Разработчики программы	Рабочая группа из представителей администрации, педагогов, родителей и учащихся старших классов
Законодательная база для разработки программы развития школы	1.Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка». 2.Закон Российской Федерации "Об образовании" 3. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». Утверждена 04 февраля 2010 г. Пр-271 4.Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования 5.Распоряжение Правительства РФ от 17.12.2009 г. № 1993-р «О предоставлении первоочередных государственных и муниципальных услуг в электронном виде» 6.Закон Московской области «Об образовании» 7.Программа развития МАОУ СОШ № 19
Цель	Создать путем формирования единой информационной образовательной среды школы на основе комплексного использования информационно-коммуникационных технологий условия, обеспечивающие получение учащимися качественного образования, развитие личности каждого ученика
Задачи <i>Критерии и индикаторы выполнения задач см. в данной таблице в разделе «Ожидаемые конечные результаты реализации программы»</i>	1. Усовершенствовать нормативно-правовую базу в области информатизации образования и обеспечения информационной безопасности. 2. Модернизировать материально-техническую базу для развития информационной инфраструктуры с учетом новых требований к условиям осуществления образовательного процесса 3. Модернизировать систему подготовки педагогических, управленческих и инженерно-технических кадров для осуществления информатизации образовательного пространства с учетом новых требований к уровню квалификации педагогов и учебно-вспомогательного персонала 4. Продолжить внедрение электронных систем управления учебно-воспитательным процессом на основе комплексного использования ИКТ (электронный журнал, электронные

	дневники, информационные системы качества образования и т.д.) 5.Предоставление участникам образовательного процесса (ученикам, преподавателям) свободного доступа к компьютерной технике, для использования в учебной деятельности электронных и цифровых учебных изданий, а также образовательных Интернет-ресурсов; 6.Продолжить формирование информационной культуры (компетентности) всех участников образовательного процесса; 7.Обеспечить развитие учебно-методической, научно-методической и PR-деятельности в области ИКТ; 8.Разработка и внедрение эффективных моделей обеспечения качества непрерывного образования средствами усиления практической направленности дополнительного профессионального образования педагогов, обобщения и распространения эффективных моделей инновационного опыта в массовой педагогической практике. 9.Технологизация межшкольных и межведомственных коммуникаций на основе электронного документооборота и школьных сайтов, как официальных электронных изданий образовательных учреждений 10. Обеспечить в процессе информатизации образовательного пространства позитивную динамику в состоянии психо-физического здоровья обучающихся и педагогов.
Сроки реализации программы	Начало - январь 2016 года Окончание – декабрь 2021 года
Орган, ответственный за реализацию программы Управление реализацией программы	<i>Управляющий совет школы</i> Осуществляет координацию усилий всех участников образовательного процесса через <i>администрацию, педагогический совет, методический совет и Совет учеников школы.</i> <i>Директор и заместители директора</i> реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.
Источники финансирования	Бюджет, внебюджетные средства образовательного учреждения

Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. Повышение эффективности учебно-воспитательного процесса: - довести число детей, задействованных в проектной и исследовательской деятельности, до 85%; - увеличение числа призеров олимпиад различного уровня, творческих конкурсов, научно-практической конференции школьников на 5%;
	2. Профессиональный рост педагогов и обеспечение следующих показателей: - 100% должны стать уверенными пользователями ПК; - 100% должны владеть современными информационно-коммуникационными технологиями; - 100% должны уметь работать в различных информационных системах; - на 5% повысить количество педагогов участвующих в различных конкурсах по ИКТ;
	3. Должна измениться роль учителя: он должен стать организатором деятельности, консультантом, наставником, сопровождающим самостоятельную деятельность учащегося.
	4. Сформированность у 99% учащихся информационной компетентности адекватной возрастному периоду.
	5. Создание развитой инфраструктуры образовательного пространства, в том числе обеспечение 100% учебных кабинетов мультимедийным и интерактивным оборудованием.
	6. Повышение конкурентноспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда (по результатам социологических опросов бывших выпускников школы).
	7. Позитивная динамика в состоянии психо-физического здоровья обучающихся и педагогов.